



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2022.1

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/A.C.Simões	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2022/1	
COMPONENTE CURRICULAR: BIOL209 – Metodologia Científica	
(X) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	C H
Nome: Luana Marina de Castro Mendonça (luana.mendonca@icbs.ufal.br)	36h
Nome:	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica: 16 Prática: 20
II - EMENTA Estudar estratégias metodológicas na estrutura da pesquisa e dos conteúdos de textos acadêmicos e científicos.	
III - OBJETIVOS Geral <ul style="list-style-type: none">• Apresentar a estrutura metodológica da pesquisa e produtos científicos, discutindo os processos pelos quais a pesquisa é realizada. Específicos <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as principais teorias envolvidas no processo da pesquisa científica.• Conhecer a estrutura metodológica da pesquisa e dos produtos científicos.• Desenvolver a capacidade de redigir os componentes principais dos textos acadêmicos e científicos.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO <ul style="list-style-type: none">• O saber científico:<ul style="list-style-type: none">○ O que é ciência?○ O que é metodologia?	



- Tipos de conhecimento: empírico, filosófico, teológico, científico.
- Método científico: dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo.
- Definição de termos: pesquisa (tipos de pesquisa), conhecimento científico (importância na sociedade), trabalhos acadêmicos (resumo, monografia, dissertação, tese, artigo).
- Construção do trabalho acadêmico
 - A pesquisa científica: ética e boas condutas.
 - Problema e problemática.
 - Objetivos.
 - Metodologia.
 - Referencial teórico.
 - Análise dos dados.
 - Apresentação dos dados.
 - Conclusões.
 - Estrutura do texto: ABNT e referências.

V - METODOLOGIA

O curso será ministrado em 18 semanas com atividades teóricas e práticas.

Para reposição das atividades acadêmicas que não poderão ser executadas devido a feriados às quartas feiras (07/09, 12/10 e 2/11) serão utilizados sábados letivos previstos no calendário acadêmico da UFAL (Resolução N° 52/2022-CONSUNI/UFAL) dos dias 24/09 e 19/11.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada ao longo da disciplina, com a entrega dos produtos abaixo pelos alunos:

- ✓ Atividade avaliativa 1 (AB1) (20%) – Resumo sobre a Semana de Biologia (5%), atividade e-mail para o orientador (5%) e resumo do capítulo a ser disponibilizado (10%);
- ✓ Atividade avaliativa 2 (AB1) (80%) – Prova teórica;

- ✓ Atividade avaliativa 3 (AB2) (60%) – Entrega dos produtos referentes à construção do trabalho acadêmico;
- ✓ Atividade avaliativa 4 (AB2) (25%) – Apresentação dos projetos;
- ✓ Atividade avaliativa 5 (AB2) (15%) – Avaliação pelos pares dos resumos construídos.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 17/08/2022	● Aula 1 – professor Maurício
2 24/08/2022	● Apresentação da disciplina, do docente e dos discentes ● Aula teórica: Desmistificando o TCC...
3 31/08/2022	● Atividade prática – participação da XXXVI Semana de Biologia
4 14/09/2022	● Aula teórica: O que é fazer ciência? O que é o método científico? O que é preciso para fazer ciência? Tipos de conhecimento: empírico, filosófico, teológico, científico. Método científico: dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo.



	<ul style="list-style-type: none">• Entrega do relato individual sobre a participação na Semana de Biologia.
5 21/09/2022	<ul style="list-style-type: none">• Aula teórica: Definição de termos: pesquisa (tipos de pesquisa), conhecimento científico (importância na sociedade), trabalhos acadêmicos (resumo, monografia, dissertação, tese, artigo).• Aula teórica: A pesquisa científica - ética e boas condutas.• Apresentação da estrutura prática da disciplina - como colher as informações nas bases de dados.• Sorteio dos bancos de dados a serem utilizados para a construção dos projetos.
6 24/09/2022 (Sábado) 08:20-10:10	<ul style="list-style-type: none">• Plantão de dúvidas.• Entrega das atividades práticas: e-mail ao orientador e resumo do capítulo “Dificuldades comuns entre os que pesquisam educação” (FAZENDA, C.A.I. 2008. In: Metodologia da Pesquisa Educacional. 11. ed. São Paulo: Cortez).
7 24/09/2022 (Sábado) 10:20-12:00	<ul style="list-style-type: none">• Plantão de dúvidas.
8 28/09/2022	<ul style="list-style-type: none">• Prova teórica para compor parcialmente a AB1.
9 05/10/2022	<ul style="list-style-type: none">• Aula teórica: problema, problemática, justificativa e objetivos.• Atividade prática: proposição do tema (título) para a problemática proposta, construção dos objetivos e justificativa.
10 19/10/2022	<ul style="list-style-type: none">• Aula teórica: Metodologia.• Atividade prática: construção da metodologia.
11 26/10/2022	<ul style="list-style-type: none">• Aula teórica: Referencial teórico e resumo.• Aula prática: construção do referencial teórico (pesquisa em base de dados).• Entrega do projeto com os seguintes itens: título, autores, problemática, objetivos e metodologia para compor parcialmente a AB2.
12 09/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• Aula teórica: Análise dos dados, apresentação dos dados e conclusão.• Aula prática: análise dos dados, conclusão, construção da apresentação e do resumo.
13 16/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• Aula teórica: estrutura do texto, normas da ABNT e referências.• Aula prática: padronização do texto e referências nas normas da ABNT.• Entrega dos resumos para a avaliação dos pares.
14 19/11/2022 (Sábado) 09:00-10:40	<ul style="list-style-type: none">• Plantão de dúvidas.
15 23/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• Aula prática: apresentação dos projetos (6 alunos).
16 07/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Aula prática: apresentação dos projetos (6 alunos).• Entrega das avaliações dos resumos pelos pares.
17 14/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Entrega do projeto final para compor parcialmente a AB2.
18 21/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Reavaliação.



IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS

- BOTELHO, J.M.; CRUZ, V.A.G. **Metodologia científica**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. 135p.
- CARVALHO, M.C.M. (Org.). **Construindo o Saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas/SP: Papyrus, 2013. 224p. (Disponível na biblioteca)
- _____. **Construindo o Saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 19. ed. Campinas/SP: Papyrus, 2008. 224p. (Disponível na biblioteca)
- DEMO, P. **Educar pela pesquisa**. 9. ed. Campinas: Autores Associados, 2011. 148p. (Disponível na biblioteca)
- _____. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2005. 120p. (Disponível na biblioteca)
- GERHARDT, T.E.; SILVEIRA, D.T. (Orgs). **Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. 120p.
- GUEDES, E.M. [et al.]. **Padrão UFAL de normalização**. Maceió: EDUFAL, 2012. 55p. (Disponível na biblioteca)
- KLEINA, C.; RODRIGUES, K.S.B. **Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico**. Curitiba: IESDE BRASIL S/A, 2014. 188p.
- MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2018. XXII, 196 p. (Disponível na biblioteca)
- _____. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012. XX, 196 p. (Disponível na biblioteca)

COMPLEMENTARES

- ALVEZ-MAZZOTTI, A.J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas Ciências Naturais e Sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2001. 203p.
- CRESWELL, J.W. **Investigação qualitativa & projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens**. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014. 341p.
- FAZENDA, I. (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 174p.
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Ardméd; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. 337p.
- MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. XVIII, 154 p. (Disponível na biblioteca)

12/09/2022

Data de entrega do plano

Assinatura dos docente/s responsável/eis

_____/_____/_____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso